

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ

В.В.Хоменко

«15» ноя 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института проблем  
экологии и недропользования АН РТ

Р.Р.Шагидуллин

«15» ноя 2020 г.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ОД.5 Методика организации научно-исследовательской работы**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**  
06.06.01 Биологические науки

**Профиль:** 03.02.08 Экология (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 4 года

**Форма обучения:** очная

Казань 2020

## **Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цели дисциплины** – овладение аспирантами знаниями, компетенциями и навыками, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности; получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование основы научного мышления у аспирантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования в соответствии с методологическими закономерностями.
2. Стимулирование у аспирантов интереса к научно-исследовательской деятельности.
3. Выработка навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.
4. Приобретение практических навыков подготовки научных текстов.
5. Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации.
6. Знакомство с требованиями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
7. Выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.
8. Овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования.
9. Приращение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Методика организации научно-исследовательской работы» входит в Блок 1 «Дисциплины» и относится к вариативной части программы и читается на 1 курсе по профилю 03.02.08 «Экология (по отраслям)».

### **1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-4 – способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований с использованием современных методов обработки и интерпретации информации, в том числе с использованием современных методов статистического анализа.

## Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы   | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) |           |           |           |
|---|-------------|---|-----------|-----------|-----------|
|   |             | лекции  | лаб. раб. | пр. зан.  | сам. раб. |
| <i>Раздел 1. Методологические основы организации научной деятельности</i>   |             |   |           |           |           |
| Тема 1. Характеристики научной деятельности.  | 8           | 4   |           | 2         | 2         |
| Тема 2. Средства и методы научного исследования.  | 8           | 4   |           | 2         | 2         |
| Тема 3. Организация процесса проведения исследования.   | 8           | 6   |           |           | 2         |
| <i>Раздел 2. Технология написания научного текста</i>   |             |   |           |           |           |
| Тема 4. Научный текст и его основные категории.   | 4           | 2   |           |           | 2         |
| Тема 5. Языковые ресурсы научного стиля.  | 6           | 2   |           | 2         | 2         |
| Тема 6. Методика подготовки доклада и презентации.  | 6           | 2   |           | 2         | 2         |
| <i>Раздел 3. Подготовка и защита диссертации</i>  |             |   |           |           |           |
| Тема 7. Наука и диссертация. Требования ВАК к диссертациям.   | 4           | 2   |           |           | 2         |
| Тема 8. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.   | 6           | 2   |           | 2         | 2         |
| Тема 9. Работа над рукописью диссертации.   | 4           | 2   |           |           | 2         |
| Тема 10. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации.  | 4           | 2   |           |           | 2         |
| Тема 11. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура. | 6           | 2   |           | 2         | 2         |
| Тема 12. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.  | 4           | 2   |           |           | 2         |
| Тема 13. Порядок защиты диссертации.  | 6           | 4   |           |           | 2         |
| Подготовка к зачету   | 32          |   |           |           | 32        |
| Контроль (зачет)  | 2           |   |           |           |           |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>108</b>  | <b>36</b>   |           | <b>12</b> | <b>58</b> |

## Раздел 3 Обеспечение дисциплины (модуля)

### 3.1. Основная литература

1. ГОСТ Р 7.0.11—2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (СПС ГАРАНТ)
2. ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы (СПС ГАРАНТ)
3. Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» №842 от 24.09.2013 г. (СПС ГАРАНТ)
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (СПС ГАРАНТ)
5. Назаренко М.А. Наукометрические показатели рейтинга российского индекса научного цитирования // Успехи современного естествознания. – 2013. – №7. – С. 178-180. (<http://elibrary.ru/item.asp?id=19088155>)
6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 214 с. (Библиотека).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2009 г., регистрационный N 13561) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей» (СПС Гарант).

### 3.2 Дополнительная литература

1. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – М.: Издательство "Эгвес", 2003. – 104 с. <http://anovikov.ru/books/diss.pdf> (свободный доступ)
2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М.: Ось-89, 2008. – 224 с. (Библиотека)
3. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Назаркин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19010>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Ковалев А. Арсенал оратора [Электронный ресурс]: полный боекомплект/ Ковалев А., Морев Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42675>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю



6. Джеральд Графф Как писать убедительно [Электронный ресурс]: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах/ Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34782>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Абрашина Е.Н. Риторика. Культура оратора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абрашина Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26584>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **3.3 Основное информационное обеспечение**

1. Отдел аттестации научно-педагогических кадров КФУ: [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=5207](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5207)

2. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **3.4 Дополнительное справочное обеспечение**

Нет

Разработчик: Р.А.Суходольская, с.н.с. лаборатории биомониторинга ИПЭН АН РТ, к.б.н.